



Deltagare		
Ulrika Bergmark	vetenskaplig ledare Utbildningsförvaltningen och ordförande	
Eva Alerby	professor, Luleå tekniska universitet	frånvarande
Sofie Areljung	docent UmU	frånvarande
Sara Cervantes	universitetslektor Luleå tekniska universitet	frånvarande
Johanna Jonsson	Kommundoktorand	
Catarina Lundqvist	vetenskaplig ledare FOUI Norrbotten	frånvarande
Helena Lundqvist	rektor förskola, Piteå kommun	
Niklas Lyckander	rektor för Christinaskolan	
Linda Ström	rektor gymnasieskolan Piteå kommun	
Lars Ulin	lärare vuxenutbildningen Piteå kommun	
Malin Westling	förvaltningschef Utbildningsförvaltningen	
Sara Viklund	kommundoktorand och biträdande vetenskaplig ledare Piteå kommun	frånvarande
Christina Wiklund	ämneslärare grundskolan Piteå kommun	
Åsa Holmström	handläggare utbildningsförvaltningen sekreterare	

§ 1. Mötet öppnas

Ordföranden Ulrika hälsar välkommen.

§ 2. Val av sekreterare

Åsa Holmström väljs till sekreterare.

§ 3. Val av justerande

Christina Wiklund och Lars Ulin väljs till justerare

§ 4. Godkännande av dagordning

Dagordningen godkännes utan ändringar.

§ 5. Presentation av nya ledamöter

Beslut: Piteå utbildningsvetenskapliga råd godkänner följande ledamöter som nya medlemmar i rådet:

Sofie Areljung	docent UmU
Niklas Lyckander	rektor på Christinaskolan
Carina Stridsman Fjällström	rektor Norrfjärden
Johanna Jonsson	kommundoktorand förskola



§ 6. Genomgång av föregående protokoll, 2022-05-19

Ulrika går igenom föregående protokoll som godkännes utan ändringar.

§ 7. FoU-nytt

Tre nya Samverkanscheckar med Umeå universitet beviljade.

- Uttal för SFI elever genom körsång,
- Problemlösning inom matematik, ett verktyg att anpassa efter elevers förutsättningar samt
- NPF problematik (förskola, grundskola tillsammans med institutionen för psykologi).

Dessa pågår under två år.

Tidskriften *Forskning och utveckling i förskola och skola* (Fufos) har fått in tre bidrag till deadline 31/8. Dessa är nu under granskning. 31/1 ny deadline. Planen är att ordna en skrivarestuga i december.

Tre forskningscirklar om FoU i skolan pågår: en i grundskolan, en i gymnasieskolan samt en i vuxenutbildningen/grundskolan. Det är åtta till nio deltagare per forskningscirkel. Deltagarna har olika bakgrund och perspektiv. Syftet med forskningscirkeln FoU i skolan är att öka lärarens vetenskapliga kompetens och förmåga att leda utvecklingsarbete.

FoU-nätverk för lärare genomförs två gånger per termin. Caroline Graeske (biträdande professor i svenska med didaktisk inriktning) kommer nästa träff. Deltagare kan välja att vara med på både cirkel och FoU-nätverk eller bara den ena aktiviteten.

FoU-teamet ska delta i konferenser i både Tromsö och Umeå för att presentera arbetet som sker i Piteå kommun med fokus FoU-teamet. De kommer att delta med en presentation med titeln: "Vetenskaplighet är som en muskel som behöver regelbunden träning" – ett FoU-teams strategiska och konkreta arbete med forskning och utveckling i skolan. Teamet har påbörjat en studie om deras arbete som kommer att resultera i en artikel.

Dialogsamtal sker med andra kommuner utifrån det arbete som sker hos oss. Det handlar främst om kunskapsspridning för att hjälpa dessa i sin utveckling men också att vi genom deras process kan lära oss.

Forsknings- och utvecklingsprojektet "Didaktisk utvecklingsdialog i förskolan" startade i augusti. Deltagarna är förskollärare och forskare från olika kommuner och lärosäten. Utgångspunkten för dialogen är ett konkret fall eller dilemma som förskolläraren tillsammans med sina närmaste kollegor identifierat i sin egen praktik. Dilemmat dokumenteras i skrift och Susanne Westman (Luleå tekniska universitet) och Ulrika Bergmark fungerar som vetenskapliga handledare i projektet.



MULF-talk (mötesplats utveckling lärande forskning), genomförs två gånger per termin. Nästa tillfälle är 15/11 där Linda Wikstöm och Erica Lövgren talar om SKUA-insatsen i Piteå kommun och vilka lärdomar som finns att lära av arbetet. Syftet med SKUA-insatsen är att ge lärare möjlighet att fördjupa sig i både teori och praktik för att arbeta språk- och kunskapsutvecklande i den egna undervisningen. En sådan undervisning gynnar alla elever, men är nödvändig för stötta nyanlända elevers och andraspråkselevers språkutveckling och lärande. Kristina Hansson, tidigare vetenskaplig ledare vid kommunen och Per-Olof Erixon, professor vid Umeå universitet, kommer att presentera sin studie "Teachers' personal epistemologies and professional development".

Vid mötet presenterades en ny bok: *Praktiknära forskning i förskola och skola*. Detta är en handbok som visar hur verksamma i förskola och skola kan arbeta med praktiknära forskning och utveckling i sin praktik. Den är lättläst med många konkreta exempel. Boken får gärna rekommenderas för användning ute i verksamheterna.

I rapporten "Närsamhället och bildning" ([202205-iva-skolaitiden-rapport1-i.pdf](#)) från delprojektet Lärare, Industri, presenterar IVA förslag på åtgärder för att öka andelen behöriga lärare. I Norr- och Västerbotten pågår en omfattande etablering av nya företag och expansion av befintliga. En väl fungerande skola med utbildade lärare är nödvändig för regionens möjlighet att attrahera kompetens. Förslagen som läggs fram i rapporten är att

- Öka flexibiliteten i regelverket när det gäller antalet utbildningsplatser på lärosäten.
- Öka antalet kombinationsutbildningar som ger dubbla examina.
- Öka och underlätta karriärväxling till läraryrket för att fler ska kunna bli lärare.
- Öka antalet förenade anställningar – lärarpar: industrier, akademi (studenter) och skolor paras ihop.

Hur kan vi i PUR arbeta utifrån rapporten?

§ 8. Kommundoktorand Johanna Jonsson presenterar sig

Huvudområdet för det aktuella doktorandprojektet är undervisning och lärande i förskolan. Johanna Jonssons forskningsintresse handlar om att utifrån förskolans undervisningstradition och förskolans nya undervisningsuppdrag förskolefiera begreppet undervisning. Delstudiernas första del kommer att bestå av observationer av undervisning sett över hela dagen. Vad kan känneteckna undervisning i olika vardagliga situationer? Både ur ett tidsmässigt och rumsligt perspektiv men också ur ett kunskapsmässigt perspektiv. Den andra delen är nätverk och forskningscirkel som syftar till att utveckla undervisning under utvistelsen och samverkan mellan förskollärare. Övriga delar av studierna är ännu inte fastställda.



§ 9. Strategiarbete

Fortsatt arbete i grupper med PURs strategiarbete som ligger till grund för strategiplanen för 2022-2027 som ska beslutas i februari 2023. Utifrån PUR:s arbete tar sedan vetenskaplig ledare och biträdande vetenskaplig ledare fram ett utkast på strategitext som bearbetas i lednings- och rektorsgrupp samt PUR, innan strategin lämnas vidare till Barn- och utbildningsnämnden för beslut.

§ 10. Möten Vt- 23

Vårterminens möten blir 31 januari 13.00-16.00 samt 23 maj 13.00-16.00, lokal meddelas senare.

§ 11. Mötet avslutas

Ulrika avslutar mötet.

Sekreterare

Åsa Holmström, handläggare

Signering

Följande parter har signerat detta dokument

Namn: Lars Ulin

Datum: 2022-10-21 14:28

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

2BBBD116E7277A83E99A72240C3E8031EC89CEBD37465F052412827686782B50

Namn: Christina Wiklund

Datum: 2022-10-21 15:47

Signerat kryptografiskt SHA-256 hashvärde:

2BBBD116E7277A83E99A72240C3E8031EC89CEBD37465F052412827686782B50